

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η Διεύθυνση σε συνεργασία με το Σύλλογο Διδασκόντων έθεσε τους στόχους του σχολείου στην αρχή της σχολικής χρονιάς και σε συνεργασία με τη σχολική κοινότητα υλοποίησε συγκεκριμένες προτάσεις για καινοτόμες δράσεις. Αυτές ανέδειξαν τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και την αναπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών.
- Άριστη είναι η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής, που είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.
- Υπάρχει έντονη εξωστρέφεια του σχολείου και πραγματοποιούνται συνεργασίες με τοπικούς φορείς και οργανισμούς.
- Στο ΓΕ.Λ. Σουφλίου δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και στο να αποκτήσουν οι μαθητές κοινωνικές, επικοινωνιακές, συνεργατικές δεξιότητες. Η ευρύτητα σκέψης, η ανεκτικότητα και το να βιώσουν αισθήματα σεβασμού στις διαφορετικές κουλτούρες και θρησκείες που συναντούν στην καθημερινότητά τους είναι μερικά από τα κύρια μελήματα του σχολείου.
- Παρέχεται η κατάλληλη προετοιμασία στους μαθητές για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές

- δράσεις όπου και έχουν αποσπάσει πολλές σημαντικές διακρίσεις και βραβεία
- Η φοίτηση στο σχολείο είναι συστηματική. Σε περίπτωση απουσίας ενημερώνεται άμεσα ο κηδεμόνας και ποτέ δεν φεύγει ασυνόδευτος μαθητής σε περίπτωση ασθένειας του κατά τη διάρκεια του μαθήματος.
 - Οι μαθητές ενδιαφέρονται και συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση κανόνων και αρχών που διέπουν τη λειτουργία του σχολείου. Δεν υπάρχει κλίμα σχολικού εκφοβισμού ούτε μαθητική διαρροή. Σε αυτό συμβάλλουν οι κατάλληλα εκπαιδευμένοι εκπαιδευτικοί σε θέματα σχολικής βίας, η εφαρμογή του θεσμού των Συμβούλων Σχολικής Ζωής και η εβδομαδιαία επίσκεψη κοινωνικής λειτουργού, που μεριμνούν στο να ενισχύεται το θετικό κλίμα στο σχολείο.
 - Το σχολείο επιδιώκει και σταθερά αναπτύσσει την στενή επικοινωνία με τους γονείς-κηδεμόνες και ζητείτε η εμπλοκή τους σε δράσεις και εκδηλώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Εφαρμογή νέων πρακτικών διδασκαλίας, νέων παιδαγωγικών μεθόδων και νέων τρόπων ανατροφοδότησης και αξιολόγησης των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχετικών με οργανωτικά σχήματα, όπως: ανεστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία, δημιουργία ατομικών φύλλων εργασίας καθώς και εναλλακτικά εργαλεία και τρόποι αξιολόγησης των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ηγεσία του Γ.Ε.Λ. Σουφλίου, Διευθύντρια και Υποδιευθύντρια, επωμίζεται πολλές ευθύνες, καθώς καλείται να διαχειριστεί ποικίλα διοικητικά, εκπαιδευτικά, κοινωνικά και προσωπικά θέματα, λόγω της πολυπλοκότητας της συγκεκριμένης θέσης εργασίας και των δυσκολιών διαμονής στην απομακρυσμένη περιοχή του Έβρου. Παρά τη πολυπλοκότητα που υπάρχει λόγω της φύσης της σχολικής μονάδας υπάρχει άριστη ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση της λειτουργίας του σχολείου. , Ακατάπαυστα σχεδιάζουν, οργανώνουν, υλοποιούν και εγκρίνουν πληθώρα δράσεων σε μηνιαία βάση, οι οποίες έχουν ως στόχο την προσωπική ενδυνάμωσή μαθητών και εκπαιδευτικών , αφήνοντάς τους παράλληλα χώρο και χρόνο για ανάληψη πρωτοβουλιών και δράσεων. Επιδιώκεται, αναπτύσσεται και εξελίσσεται διαρκώς στενή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, με τοπικούς φορείς και εγχώριους και διεθνείς οργανισμούς.

Οι κηδεμόνες λαμβάνουν γνώση όλων των θεμάτων που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο.Οι αποφάσεις που ρυθμίζουν την σχολική ζωή όπως ο εσωτερικός κανονισμός είναι αποτέλεσμα συλλογικών και δημοκρατικών διαδικασιών.

Σημεία προς βελτίωση

Οι καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται θα έπρεπε ίσως να αξιολογηθούν ως προς τον βαθμό επιτυχούς εκβάσής τους.

Ακόμη περισσότερη ενθάρρυνση και επιβράβευση των μαθητών για την ανάληψη πρωτοβουλιών ανάδειξης θεμάτων που τους απασχολούν και τους ενδιαφέρουν.

Να συνεχιστούν και να αναπτυχθούν οι επικοινωνιακοί δεσμοί μεταξύ σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών και φορέων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το μέλλον της εκπαίδευσης του 21ου αιώνα είναι η συνεργατική δικτύωση εκπαιδευτικών δομών και προσώπων και η διεκπεραίωση κοινών δράσεων. Καθοριστικός είναι ο ρόλος της διοίκησης, ώστε τα Συνεργατικά Δίκτυα να είναι αποτελεσματικά και προσαρμοσμένα στους στόχους ενός γενικού οράματος.

Το ΓΕΛ Σουφλίου πρωτοστατεί και πάλι και κινείται προς την σωστή κατεύθυνση. Καλή συνέχεια!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεχές ενδιαφέρον των καθηγητών/τριων για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα, ευρωπαϊκά και εθνικά, σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος, ενημέρωση στις νέες διδακτικές πρακτικές που βελτιώνουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση ευέλικτων προγραμμάτων επιμόρφωσης με δυνατότητα αυτονομίας όπου οι εκπαιδευτικοί θα καθορίζουν τους στόχους, τις δράσεις και το πλαίσιο υποστήριξης που τους είναι απαραίτητο. Ο σχεδιασμός ξεκινάει από την βάση και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών και όχι με την εφαρμογή έτοιμων προγραμμάτων, αυστηρά οριοθετημένων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Οργάνωση Κοινοτήτων Μάθησης που θα υποστηρίζουν τον εκπαιδευτικό στο διδακτικό του έργο και θα διοχετεύουν στα σχολεία δοκιμασμένες πρακτικές οι οποίες θα απορρέουν μέσα από συνεργατικές διεργασίες